

ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО	3
2. Развивающая предметно-пространственная среда в I младшей группе ДОУ	5
3. Развивающая предметно-пространственная среда младшей группы ДОУ	7
4. Развивающая предметно-пространственная среда средней группы ДОУ	10
5. Развивающая предметно-пространственная среда старшей/ подготовительной к школе группы ДОУ	13

Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО(У), группы, а также территории, прилегающей к ДОО(У) или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

1) учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

2) учет возрастных особенностей детей;

3) в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

1) игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

2) двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

3) эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

4) возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

1) возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, шири и т.д.;

2) наличие в ДОО(У) и группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах

детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

1) наличие в ДОО(У) или группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

2) периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

1) доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

2) свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

3) исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает

соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Развивающая предметно-пространственная среда
I младшей группы ДОУ**

Название центра	Предметно-игровое наполнение центра
Познавательно-интеллектуальный центр	<p>Уголок сенсорного воспитания</p> <p>Пирамидки по 4-5 колец (конусы, прямые, одноцветные, разноцветные)</p> <p>Матрёшки разные</p> <p>Мозаики разные</p> <p>Втулки, рамки и другие материалы Монтессори</p> <p>Материалы для развития тактильных ощущений</p> <p>Материалы для развития звукового восприятия</p> <p>Игры на восприятие формы, величины</p> <p>Игры, направленные на определение цвета - 6 цветов</p> <p>Уголок моделирования и конструирования</p> <p>Конструкторы (деревянные, пластмассовые, LEGO крупноблочный)</p> <p>Уголок живой природы</p> <p>3-4 растения с крупными листьями, цветущие</p> <p>Аквариум с крупными рыбками</p> <p>Материал для элементарного экспериментирования</p>
Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Уголок физического воспитания</p> <p>Гимнастическая стенка</p> <p>Мячи</p> <p>Мешочки с песком</p> <p>Обручи</p> <p>Велосипеды</p> <p>Качели</p> <p>Движущиеся игрушки</p> <p>Атрибуты для подвижных игр</p>
Игровой центр	<p>Уголок сюжетно-ролевых игр</p> <p>Мебель игровая большая, в соответствии с ростом детей - стол, стул, кровать, шкаф</p> <p>Посуда чайная (2 компл), столовая (2 компл), кухонная (2 компл),</p> <p>Куклы из расчета одна на двух детей</p> <p>Комплекты одежды для кукол - зимний и летний (5 компл), комплект постельного белья</p> <p>Оборудование для купания куклы</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Больница»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Магазин»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская»</p> <p>Машины большие грузовые и легковые (одна на двоих детей), коляски (4 шт)</p> <p>Элементы костюмов и предметы для игр в разные профессии</p> <p>Уголок конструкционно-строительных игр</p> <p>Модули, строительные наборы с блоками среднего и большого размеров</p> <p>Уголок ряженья</p>

	Элементы костюмов, зеркало Платочки, шапочки, украшения Яркие ленточки с колечками
Речевой центр	Речевой уголок Игры для обогащения активного и пассивного словаря детей Игры для формирования фонематического слуха, на развитие речевого дыхания Иллюстрации к сказкам, загадкам Предметные и сюжетные картинки Книжки - 3-4 шт Игры на звукоподражание Настольный театр
	Уголок изобразительной деятельности Материалы для рисования, аппликации без наклеивания Образцы для рисования и аппликации без наклеивания
	Уголок музыкального воспитания Детские музыкальные игрушки Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты Музыкально-дидактические игры Фланелеграф
	Уголок труда Игры для развития мелкой моторики пальцев Шнурówki Игра «Сложи в коробку» Баночки с крышками, закручивающиеся, захлопывающиеся, задвигающиеся и т.д. Застежки, узелки Инвентарь для выполнения элементарных бытовых поручений
	Уголок уединения Мягкие игрушки Книжки, альбомы для рассматривания
Центр самоорганизации	

Развивающая предметно-пространственная среда младшей группы

Название центра	Предметно-игровое наполнение центра
Познавательно-интеллектуальный центр	<p>Уголок сенсорного воспитания</p> <p>Прозрачные емкости для окрашивания воды, других элементарных экспериментов</p> <p>Геометрическое лото</p> <p>Мозаики разные</p> <p>Игры на развитие представлений о сенсорных эталонах</p> <p>Разрезные картинки (4 части)</p> <p>Игры на восприятие формы, величины (пирамиды по 5-6 колец), втулки</p> <p>Игры, направленные на определение цвета - 7 цветов, 5 оттенков</p> <p>Уголок моделирования и конструирования</p> <p>Конструкторы (деревянные, пластмассовые, LEGO крупноблочный)</p> <p>Уголок живой природы</p> <p>4-5 растений (с крупными листьями, цветущие)</p> <p>Аквариум с крупными рыбками</p> <p>Материал для элементарного экспериментирования</p> <p>Элементарный инвентарь для ухода за растениями, рыбками</p>
Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Уголок физического воспитания</p> <p>Мячи</p> <p>Мешочки с песком</p> <p>Обручи, флаги, султанчики, ленточки</p> <p>Нетрадиционное оборудование</p> <p>Движущиеся игрушки</p> <p>Атрибуты для подвижных игр</p> <p>Уголок здоровья</p> <p>Альбомы, иллюстрации по гигиеническому воспитанию и ознакомлению с основами здорового образа жизни, книги для рассматривания</p> <p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни</p>
Игровой центр	<p>Уголок сюжетно-ролевых игр</p> <p>Мебель игровая большая, в соответствии с ростом детей - стол, стул, кровать, шкаф</p> <p>Посуда чайная (2 компл), столовая (2 компл), кухонная (2 компл), (пластмассовая, металлическая)</p> <p>Куклы из расчета одна на двух детей</p> <p>Комплекты одежды для кукол - зимний и летний (5 компл), комплект постельного белья, коляски (4 шт)</p> <p>Оборудование для купания куклы</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Больница»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Магазин»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская»</p> <p>Оснащение и предметы для игр «Водители», «Моряки», «Летчики»</p> <p>Технические игрушки – транспорт, инструменты для ремонта</p> <p>Сюжетно-образные игрушки</p> <p>Игры-забавы</p> <p>Уголок настольно-печатных игр</p> <p>Лото, разрезные картинки, парные картинки и т.д.</p>

	<p>Уголок конструктивно-строительных игр</p> <p>Модули, строительный конструктор</p> <p>Уголок ряженья</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Зеркало</p> <p>Аксессуары</p>
Речевой центр	<p>Речевой уголок</p> <p>Игры, направленные на обогащение словаря, развитие связной речи</p> <p>Предметные, сюжетные картинки по разным темам</p> <p>Игры, направленные на формирование фонематического слуха</p> <p>Игры на формирование артикуляционного аппарата</p> <p>Схемы для рассказывания</p> <p>Уголок книги</p> <p>3-4 книжки с яркими иллюстрациями</p> <p>Иллюстрации к сказкам</p> <p>Картинки с изображением сказочных героев</p> <p>Театральный уголок</p> <p>Настольный театр</p> <p>Куклы-игрушки, декорации и бутафория для игр в кукольный театр</p>
Художественно-эстетический центр	<p>Уголок изобразительного искусства</p> <p>Материалы для рисования, лепки, аппликации - кисти для рисования, клея, карандаши, фломастеры, доски, мел, бумага, трафареты, штампы и т.д.</p> <p>Природные материалы (семена, пух, и т.д.)</p> <p>Книжки-раскраски</p> <p>Народные игрушки</p> <p>Образцы и основы для декоративного рисования</p> <p>Уголок музыкального воспитания</p> <p>Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музыцирования (звучание и имитационные)</p> <p>Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Атрибуты для музыкальных подвижных игр, для развития детского танцевального творчества</p> <p>Фонотека (составляется по рекомендациям музыкального руководителя)</p> <p>Музыкальные куклы</p>
Центр самоорганизации	<p>Уголок труда</p> <p>Различные шнуровки, пуговицы, замочки</p> <p>Веревки для завязывания узлов</p> <p>Механические игрушки с ключом</p> <p>Баночки с крышками (закручивающиеся, захлопывающиеся, задвигающиеся и т.д.)</p> <p>Бумага для разрывания, складывания</p> <p>Инвентарь для выполнения трудовых поручений (бытовых, в уголке природы)</p> <p>Уголок уединения</p> <p>Мягкие игрушки</p> <p>Книжки, альбомы для рассматривания</p>

Развивающая предметно-пространственная среда средней группы

Название центра	Предметно-игровое наполнение центра
Познавательно - интеллектуальный центр	<p>Уголок логико-математического развития</p> <p>Дидактические настольно-печатные игры для развития психических процессов, математических представлений</p> <p>Логико-математические игры – палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина</p> <p>Игры головоломки</p> <p>Игры, направленные на определение цвета, формы, величины</p> <p>Учебные приборы – весы, часы</p> <p>Емкости, краски, кисти для получения новых цветов во время экспериментов «Цветная вода», «Волшебные краски», других</p> <p>Разрезные картинки (6 частей)</p> <p>Тактильный материал</p> <p>Таблицы, схемы</p> <p>Задания на печатной основе</p> <p>Народный уголок</p> <p>Куклы в национальной одежде</p> <p>Изделия народных ремесел, народные игрушки</p> <p>Альбом «Наш город», «Национальные символы»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Материалы для самостоятельной деятельности (раскраски, шаблоны, книги)</p> <p>Уголок живой природы</p> <p>Комнатные цветы (цветущие и нецветущие) – 6 шт</p> <p>Календарь природы, погоды</p> <p>Дидактические игры, направленные на ознакомление с природой и формирование экологических представлений</p> <p>Экологические сказки, рассказы</p> <p>Оборудование для экспериментирования</p> <p>Оборудование для ухода за растениями</p>
Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Уголок физического воспитания</p> <p>Мячи</p> <p>Мешочки с песком</p> <p>Обручи, фляжки, султанчики, ленточки</p> <p>Нетрадиционное оборудование</p> <p>Дидактические игры спортивной направленности, иллюстрационный материал спортивной направленности</p> <p>Атрибуты для подвижных игр</p> <p>Уголок здоровья</p> <p>Альбомы, иллюстрации по гигиеническому воспитанию и ознакомлению с основами здорового образа жизни</p> <p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни</p> <p>Уголок безопасности жизнедеятельности</p> <p>Альбомы, иллюстрации по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о безопасности</p> <p>Уголок сюжетно-ролевых игр</p>
♦ В О Й ♦	

	<p>Мебель большая и кукольная</p> <p>Посуда чайная, столовая – по 2-3 набора</p> <p>Постельное белье, миски для стирки/стиральная машина, утюг, прищепки, веревка/сушилка</p> <p>Куклы, кукольная одежда – сезонная, праздничная, пеленки, коляски</p> <p>Технические игрушки</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», кукла-врач</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Магазин»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская», «Салон красоты»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Дорожное движение», «СТО»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Военные», «Моряки», «Летчики», «Полиция»</p> <p>Игры-забавы</p> <p>Уголок настольно-печатных игр</p> <p>Лото, разрезные картинки, парные картинки, домино</p> <p>Уголок конструктивно-строительный игр</p> <p>Разные виды конструкторов</p> <p>Набор архитектора, образцы зданий/схемы построек, строительный материал, макеты растений/украшений, грузовой транспорт</p>
Речевой центр	<p>Речевой уголок</p> <p>Дидактические игры по речевому развитию (лексика, грамматика, звуковая культура, связная речь)</p> <p>Иллюстрации к скороговоркам, загадкам, пословицам</p> <p>Игры на формирование фонематического слуха, речевого дыхания</p> <p>Схемы для рассказывания</p> <p>Игры по методике ТРИЗ</p> <p>Предметные и сюжетные картинки</p> <p>Уголок книги</p> <p>4-5 книг</p> <p>Альбомы с иллюстрациями</p> <p>Портреты писателей, поэтов</p> <p>«Книжкина больница»</p> <p>Наборы предметных та сюжетных картинок</p> <p>Театральный уголок</p> <p>Костюмы, элементы костюмов</p> <p>Атрибуты, элементы декораций</p> <p>Театральная бутафория для игры – драматизация – куклы-игрушки, настольный театр, театр марионеток, театр варежек, театр би-ба-бо, ширма</p>
Художественно-эстетический центр	<p>Уголок изобразительного искусства</p> <p>Материалы для рисования</p> <p>Трафареты</p> <p>Штампы</p> <p>Шаблоны, образцы декоративных росписей</p> <p>Иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц, людей</p> <p>Бумага цветная</p> <p>Природный материал</p> <p>Глина, пластилин</p> <p>Репродукции картин, скульптура малых форм</p> <p>Уголок музыкального воспитания</p> <p>Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музыцирования</p>

Центр самоорганизации	(звучание и имитационные)
	Самодельные музыкальные игрушки
	Музыкальные пособия
	Музыкально-дидактические игры
	Альбомы с изображениями музыкальных инструментов, музыкантов
	Фонотека
	Схемы-модели для музыцирования и пения
	Уголок труда
	Материал и оборудование для вышивания
	Бумага, оборудования для работы с бумагой

Развивающая предметно-пространственная среда старшей/подготовительной группы

Название центра	Предметно-игровое наполнение центра
Познавательно-интеллектуальный центр	<p>Уголок логико-математического развития</p> <p>Дидактические игры для развития психических процессов, математических представлений</p> <p>Логико-математические игры - палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и т.п.</p> <p>Комплекты цифр</p> <p>Счетный материал</p> <p>Комплекты геометрических фигур и тел</p> <p>Конструкторы (деревянный, металлический, пластмассовый, магнитный)</p> <p>Предметы для составления ряда величин</p> <p>Игры головоломки: Танграм, Пентамино, Пифагор, Колумбово яйцо, лабиринты, пазлы из нескольких частей (6 - 8 частей)</p> <p>Учебные устройства - весы, часы, песочные часы, линейки, сантиметры, таблицы, мерки</p> <p>Материалы для элементарного экспериментирования</p> <p>Задания на печатной основе</p> <p>Народный уголок</p> <p>Куклы в народной одежде, элементы народной одежды</p> <p>Изделия народных ремесел, образцы народной игрушки</p> <p>Альбом «Наш город», «Национальные символы », «Государственные символы »</p> <p>Карта города, региона, мира</p> <p>Портреты выдающихся людей</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Материалы для самостоятельной деятельности (раскраски, шаблоны, книги)</p> <p>Уголок живой природы</p> <p>Комнатные растения (цветущие и не цветущие)</p> <p>Календарь природы, погоды</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению с природой и формированию экологических представлений</p> <p>Глобус, карты мира, звездного неба</p> <p>Экологические сказки, рассказы</p> <p>Схемы и карты экологических маршрутов</p> <p>Оборудование для экспериментирования</p> <p>Оборудование для ухода за растениями, животными, аквариумом</p> <p>Уголок физического воспитания</p> <p>Мячи</p> <p>Мешочки с песком</p> <p>Обручи, флаги, сultanчики, ленточки</p> <p>Оборудование для спортивных игр</p> <p>Нетрадиционное оборудование</p> <p>Дидактические игры спортивной направленности, иллюстрационный материал спортивной направленности</p> <p>Альбомы - «Олимпийское движение», «Выдающиеся спортсмены»</p> <p>Атрибуты для подвижных игр</p> <p>Уголок здоровья</p> <p>Альбомы, иллюстрации по гигиеническому воспитанию и ознакомлению с основами здорового образа жизни</p>

	<p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни</p> <p>Уголок безопасности жизнедеятельности</p> <p>Альбомы, иллюстрации по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о безопасности</p>
Игровой центр	<p>Уголок сюжетно-ролевых игр</p> <p>Куклы разных размеров (от 12 до 55 см) - новорожденные, мальчики, девочки</p> <p>Посуда чайная, столовая, кухонный набор (алюминиевый, металлический, керамический, фаянсовый)</p> <p>Транспорт – легковой, грузовой</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Семья», «Гости», «Детский сад»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская», «Салон красоты», «Ателье»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Магазин», «Супермаркет», «Рынок»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Водители», «СТО», «Железная дорога», «Автоинспекция»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Военные», «Полиция», «Моряки»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Строители», «Мастерская»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Ферма», «Сад-огород»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Библиотека»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Почта»</p> <p>Оснащение и предметы для игры «Школа»</p> <p>Уголок настольно-печатных игр</p> <p>Игры с правилами, лото, домино</p> <p>Шашки, шахматы</p> <p>Уголок конструктивно-строительных игр</p> <p>Различные виды конструкторов</p> <p>Схемы построек/конструкций, планы, макеты растений/украшений, грузовой транспорт</p>
Речевой центр	<p>Речевой уголок</p> <p>Дидактические игры по речевому развитию (лексика, грамматика, звуковая культура, связная речь)</p> <p>Иллюстрации к скороговоркам, загадкам, пословицам</p> <p>Игры на формирование фонематического слуха, речевого дыхания</p> <p>Книги для чтения и рассматривания</p> <p>Задания на печатной основе (элементарные прописи, лабиринты, трафареты для прорисовывания, кроссворды и т.д.)</p> <p>Схемы, модели для рассказывания</p> <p>Игры по методике ТРИЗ</p> <p>Азбука на кубиках, магнитная азбука, набор букв</p> <p>Предметные и сюжетные картинки</p> <p>Уголок книги</p> <p>4-5 книг</p> <p>Альбомы с иллюстрациями</p> <p>Портреты писателей, поэтов</p> <p>Детские журналы</p> <p>Выставка «Наши любимые книги»</p> <p>Ячейка дежурных в книжном уголке (календарь дежурств, материалы для ремонта книг)</p> <p>Наборы предметных и сюжетных картинок</p> <p>Театральный уголок</p> <p>Костюмы, элементы костюмов</p>

Художественно-эстетический центр	Атрибуты, элементы декораций
	Материалы для изготовления декораций, масок
	Фонотека сказок и рассказов
	Театральная бутафория для игры - драматизации - куклы-игрушки, настольный театр, театр марионеток, театр перчаток, театр би-ба-бо, ширма
	Уголок изобразительного искусства
	Материалы для рисования
	Трафареты
	Штампы
	Шаблоны, образцы декоративных росписей
	Репродукции картин, скульптура малых форм
Центр самоорганизации	Иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц, людей
	Цветная бумага
	Природный материал
	Глина, пластилин
	Материал для ручного труда
	Уголок музыкального воспитания
	Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музыцирования (озвученные и имитационные)
	Самодельные музыкальные игрушки
	Музыкальные пособия
	Музыкально-дидактические игры
	Альбомы с картинками музыкальных инструментов
	Фонотека
	Музыкальные игрушки
	Уголок труда
	Материал и оснащение для художественного труда
	Бросовый материал
	Уголок дежурных
	Календарь дежурств
	Фартуки, платочки
	Набор «Маленький хозяин»
	Материал для организации бытового труда
	Уголок уединения
	Мягкие игрушки
	Книжки, альбомы для рассматривания
	Игры для индивидуального использования

